

Spoštovani učenci in starši!

Osnovna šola Šenčur izvaja pouk **obveznih** izbirnih predmetov za učence **7., 8. in 9. razreda** in pouk **neobveznih** izbirnih predmetov, ki se bo v šolskem letu 2015/2016 izvajal za učence **4., 5., 7. in 8. razreda**.

V šolskem letu 2015/16 bo kot **novost v 1. razredu ponujen neobvezni izbirni predmet** tuj jezik – angleščina.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5 in so del razširjenega programa osnovne šole, za učence 1. razreda bo ocena opisna. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko, le tuji jeziki 2 uri tedensko.

Vsebina izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na naši šoli, je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolskih spletnih straneh, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

- **obvezni** izbirni:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program_osnovne_sole/abecedni_seznam_izbirnih_predmetov_v_osnovni_soli/#c17860

- **neobvezni** izbirni:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri** pouka **obveznih** izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši;

- 4., 5., 7. in 8. razreda izbere največ **dve uri** pouka **neobveznih** izbirnih predmetov (velja za šolsko leto 2015/16). Izbira je prostovoljna, lahko ne izbere ničesar.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja **obveznih** izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši to sporočijo šolski psihologinji. O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloča ravnateljica za posamezno šolsko leto.

Prijave so odprte do **23. 4. 2015. Prijavite se preko eAsistenta, če pa želite tiskano**

prijavnico, jo vaš otrok dobi pri razredniku. Publikacija in prijavnica sta objavljeni tudi na spletni strani šole, v zavihku »Učenci«, rubrika »Izbirni predmeti«. Potrdilo o izbiri boste prejeli do konca šolskega leta.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Majda Vehovec,
ravnateljica

KRATKE PREDSTAVITVE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

FRANCOŠČINA 1, 2, 3

Francoski jezik je po mnenju mnogih eden najlepših in najbolj melodičnih na svetu! Pogosto ga imenujejo tudi jezik ljubezni. A tu so še drugi, povsem praktični razlogi za učenje tega jezika:

Francoščina je uradni jezik 29 držav in takoj za angleščino drugi tuji jezik, ki se ga uči največ ljudi na svetu. Francoski

gospodarski trg je peti največji na svetu. Znanje francoščine odpira zaposlitvena vrata v najpomembnejših frankofonskih državah (Franciji, Belgiji, Švici, Kanadi, afriških državah) oz. po vsem svetu. Francoščina je uradni jezik številnih mednarodnih organizacij, kot so EU, OZN, NATO, UNESCO, Mednarodni olimpijski komite. Francoščina je mednarodni jezik mode, gledališča, vizualnih umetnosti, plesa, arhitekture, kulinarike. Poznavanje francoščine olajša učenje drugih romanskih jezikov (španščine, italijanščine, portugalsčine, romunščine).

Za francoščino zagotovo ne velja, da se jo da hitro in enostavno naučiti. Au contraire – ravno nasprotno. Francoščina je dokaj zahteven jezik. Toda ko enkrat spregovorite v francoščini, je občutek izjemen! Prej ko se je začne učenec učiti, lažje mu bo šla z jezika. In mu ostala zvesta spremljevalka - za vse življenje!

Učenci spoznavajo francoščino kot drugi tuji jezik v obsegu 2 ur tedensko. Predmet obsega tri stopnje: **FRANCOŠČINA 1, FRANCOŠČINA 2, FRANCOŠČINA 3**. K prvi stopnji lahko učenec pristopi tudi v 8. ali 9. razredu. Po enem letu lahko z učenjem nadaljuje na naslednji stopnji ali pa z njim preneha. Učenec znanje pridobiva počasi in postopno, ob vzporednem razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: poslušanja, govora, branja in pisanja. Prek raznolikih učnih vsebin spoznava francosko civilizacijo in kulturo. Pridobiva znanja, določena v učnem načrtu, ki mu predstavljajo zelo dobro izhodišče za nadaljevanje učenja v srednji šoli. Ob tem v pouk redno vključujemo načelo igre (učenje jezika s pomočjo didaktičnih igralnih dejavnosti), ustvarjalne dejavnosti, branje knjig, poslušanje glasbe, gledanje filmov v francoščini in sodobno informacijsko tehnologijo. Učenci vsako leto opravljajo Francosko bralno značko, sodelujejo na Frankofonskem festivalu, pri FRANCOŠČINI 3 pa imajo možnost sodelovati na državnem tekmovanju iz francoščine.

NEMŠČINA 1, 2, 3

Ponudba spoznavanja in učenja tujih jezikov je na naši šoli seveda bogata in učenci se lahko odločite tudi za nemščino. Pouk poteka preko šolskega leta po dve uri tedensko. Izbrane so zanimive teme, pisane učencem na kožo. Učenci bodo spoznali osnove nemške slovnice in uporabo jezika v manj zahtevnih dialogih. Seveda se bomo urili tudi v zapisu nemškega



Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

jezika. Vsa znanja bodo učencem koristila na tekmovanju za Nemško bralno značko. Ob koncu šolskega leta vedno izvedemo ekskurzijo na Avstrijsko Koroško, kjer v okolici Celovca ali Železne Kaple lahko svoje znanje preverijo tudi v živo.

Nemščina je materinščina več kot 100 milijonom ljudem, tudi našim severnim sosedom. Uporabnosti ji res ne manjka.

ŠPANŠČINA 1,2,3

Kdor pa malo več in dlje potuje ali pa rad spremlja TV nadaljevanke brez podnapisov, se mogoče odloči za španščino.

Zakaj se učiti španskega jezika?

- ker je tretji najbolj razširjen jezik na svetu in ker je španščina jezik prihodnosti. Število ljudi, ki govori špansko, iz leta v leto narašča.
- ker se boš učil na zabaven način: poslušanje glasbe, didaktične igre, aktivnosti, branje krajših člankov iz španskih revij,...
- ker lahko sodeluješ na tekmovanju za špansko bralno značko Epi lectura;
- ker lahko znanje španščine nadgrajuješ tako v osnovni kot srednji šoli.

GENETIKA

Učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri obveznem predmetu. Metode dela so predvsem laboratorijsko in eksperimentalno delo učencev, ki si pridobivajo znanje za razumevanje procesov in pojavov v zvezi z dednostjo ter sposobnost predvidevanja posledic poseganja v dedni material. Seznanjajo se z moralno – etičnimi zadržki (kloniranje, genetska spremenjenost) pri njihovi uporabi.

GLEDALIŠKI KLUB

»Gledališka vzgoja je čudovita aktivnost, ki otroku pomaga pri njegovem odraščanju in ga pripravlja na odraslo življenje. Otrok spoznava svoje telesne in duhovne sposobnosti, uri se v komunikaciji, je v nenehnem gibanju in raziskovanju. V igri se uči deliti, se odpovedovati, izgubljati in zmagovati, v igri tekmovalnost zamenja sodelovanje. Z igro se potrjuje, si oblikuje samozavest ter si gradi pozitivno samopodobo« (Sten Vilar).

Predmet poteka v obsegu 1 ure na teden. Namenjen je učencem 8. razreda. Cilj predmeta je seznanitev z gledališko dejavnostjo in priprava na suvereno javno nastopanje. Učenci se naučijo osnov gledališke teorije, kar prispeva k njihovemu razvoju v pozornega in kritičnega gledalca gledaliških predstav. Prek dihalnih, govornih in gibalnih vaj za igralsko tehniko se postopoma pripravljajo na javno nastopanje. Ogledajo si nekaj gledaliških predstav profesionalnih slovenskih gledališč in jih kritično ovrednotijo. S pridobljenim znanjem učenci pripravijo svojo šolsko gledališko predstavo.



LIKOVNO SNOVANJE 7

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda. Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira. Izdelovali bomo uporabne izdelke, ki jih boste odnesli domov. Začeli bomo z obeski za ključce iz fimo mase. Oktobra bomo namenili nekaj časa čarovnicam ter bučam, nadaljevali z božično novoletnimi okraski, darilnimi vrečkami ter izdelki, s katerimi boste razveselili svoje starše za 8. marec ter materinski dan. Seveda ne bomo pozabili na velikonočne praznike. Na koncu šolskega leta si bo vsak učenec poslikal majico z motivom, ki si ga bo izbral sam. Za delo bomo uporabili barve za tekstil, fimo maso, pasteles, glino ter uporabili raznovrstne tehnike. V mesecu aprilu bomo imeli tudi sklop treh ur, kjer bomo izdelali izdelek, ki naj bo še presenečenje. Predmet ni vezan na naslednje šolsko leto. To pomeni, da si ga lahko izberete naslednje leto.

LIKOVNO SNOVANJE 8

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda. Če želite ustvarjati in delati stvari, ki jih pri likovnem pouku ne moremo, je to prava izbira. Tako kot v sedmem razredu bomo izdelovali uporabne izdelke, ki jih boste odnesli domov. Veliko časa bomo posvetili glini. Iz nje bomo izdelali izdelke za noč čarovnic, novoletna darila in okraske ter velikonočne praznike. Kar nekaj časa bomo posvetili izdelavi nočne lučke, katero bomo poslikali s pravimi barvami za glino. Obiskali bomo tudi lončarsko delavnico. Na koncu šolskega leta si boste poslikali majico ali šal, okrašen z lastnim motivom. V mesecu februarju bomo imeli sklop treh ur, kjer bomo izdelali zahtevnejši izdelek. Predmet ni vezan na prejšnje ali naslednje šolsko leto. To pomeni, da si ga lahko izberete tudi naslednje leto.

LIKOVNO SNOVANJE 9

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Tako kot v 7. in 8. razredu bomo izdelovali uporabne predmete. Večino časa bomo posvetili izdelavi stenske ure, ki jo boste odnesli domov. Za izdelavo bomo uporabili vezano ploščo ter akrilne barve. Nekaj dela si bomo poenostavili z računalnikom. Spoznali bomo tudi delo profesionalnega fotografa ter ga povabili na obisk. V mesecu januarju bomo imeli sklop treh ur. Predmet si lahko izberete tudi tisti, ki do sedaj še niste obiskovali likovnega snovanja.

LOGIKA

*So ti všeč miselni orehi? Te zanima, kdo lahko reče »Ti si moj sin, jaz pa nisem tvoj oče?«
Če te zanimajo miselni izzivi, se vključi v izbirni predmet logika.*

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravega od napačnega sklepanja. Učenci spoznavajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. Učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablajo se za vztrajno in urejeno delo, uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja, razvijajo sposobnost medsebojnega komuniciranja, spoznavajo miselne sposobnosti drugih ter se usposablajo za timsko delo.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Učenci bodo neposredno opazovali in raziskovali živa bitja v naravnem in umetnem okolju. Teoretične osnove predmeta se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja, raziskovanja in laboratorijskimi vajami. Učenci si ob spoznavanju živih organizmov pridobijo tudi praktično znanje uporabe mikroskopa, stereolupe, teleskopa, uporabe laboratorijskega pribora, priprave in vzdrževanja terarija, akvarija, priprave gojišč itd. Predmet je namenjen vsem nadobudnim in raziskovanja narave željnim mladim naravoslovcem.

OBDELAVA GRADIV LES

Želiš šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno? Izberi Obdelavo gradiv les.

Iz lesa in lesnih gradiv bomo ustvarjali najrazličnejše izdelke iz lesa: od igrač, okraskov, modelov, uporabnih predmetov, vozil ... Izdelovali bomo s pomočjo ročnega in tudi električnega orodja. Ure bodo hitro minevale in ne bo skrbi zaradi učenja ali nadležnih testov.

Prijavite se učenci in učenke, ki radi ustvarjate in ste ročno spretni ali pa si te spretnosti želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

**MATEMATIČNE DELAVNICE 7**

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, sposobnost opazovanja in spreminjana lastnega načina razmišljanja. Razvijajo prostorske predstave. Učenci spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Vsebina (logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanje).

MATEMATIČNE DELAVNICE 8

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Vsebina (zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre, geometrija s prepogibanjem papirja).

MATEMATIČNE DELAVNICE 9

Učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku. Vsebina (aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika šifriranja, fraktali).

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v

Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Pri tem predmetu bo učenec spoznal:

- kaj je računalnik,
- zgradbo računalnika,
- programsko opremo računalnika,
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami,
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil,
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- zahtevnejše urejanje besedila,
- z risarskim programom bo izdelal točkovno sliko in jo vrnil v besedilo,
- izdelavo tabele in pripravo kazala,
- glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskal podatke na internetu,
- poslal sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoril.



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Pri tem predmetu pridobljeno znanje lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarских in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Učenec bo pri tem predmetu spoznal:

- kaj je multimedija,
- iskanje informacij po različnih medijih,
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- delo s slikami,
- obdelavo fotografij,
- razliko med multimedijo in monomedijo,
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev,
- elemente računalniških predstavitev,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- uporabo grafov, diagramov, ...
- pripravil bo slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združil z besedilom v računalniško predstavitev,
- izdelavo lastne animacije,
- pripravo računalniške predstavitve in kviza.



Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

Vsak učenec si izbere temo s področja, ki ga zanima, in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Pri tem predmetu bo učenec spoznal:

- osnove računalniških omrežij,
- povezovanje računalnikov in drugih elektronskih naprav,
- posebnosti omrežij,
- kaj je internet in katere storitve nam nudi,
- varnost na internetu,
- spletni sestavek in jezik HTML,
- izdelavo lastne spletne strani,
- programiranje s programom Scorch – izdelava igrice.



Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Pri izbirnem predmetu Prehrana in Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Je enoletni izbirni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah na 14 dni.

Cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo; razvijajo individualno ustvarjalnost.

RETORIKA

Kaj odlikuje uspešnega odvetnika, priljubljeno voditeljico zabavnega programa na televiziji, politika, uspešnega prodajalca, odlično učiteljico, spretnega poslovneža in dobro igralko ter nenazadnje uspešne učence?

Ključ se skriva v retoričnih ali govorniških veščinah, ki si jih je moč pridobiti pri izbirnem predmetu Retorika.

Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, veščin prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznali bodo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kvalitetno komunikacijo.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Bi rad/a znal/a izrisati različne predmete, kot so: fotoaparat, telefon, računalnik, hišo... s pomočjo računalniškega programa SketchUp? Bi si rad/a izrisa/a svojo novo (sanjsko) sobo? Imaš rad/a delo z računalnikom?

Če te to področje zanima izberi Risanje v geometriji in tehniki, kjer bomo s pomočjo računalniškega programa SketchUp povezali znanja in izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povezali s postopki risanja. Poudarek bo na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem. Spoznali bomo osnovne značilnosti risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Pri predmetu bomo razvijali ustvarjalnost, udejanjali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.

**ROBOTIKA V TEHNIKI**

Kaj je robot? Bi jih rad/a spoznal/a? Se rad/a igraš z Lego kockami? Bi rad/a izdelal/a robota? Kaj zmorejo roboti? Ali slišijo, vidijo in tipajo? Bi se rad/a preizkusil/a v tekmovanju z njimi?

Vse to in še več boš izvedel/a pri predmetu **Robotika v tehniki**. Pridobil/a boš osnovna znanja o elektronskih krmiljenjih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o senzorjih, ki omogočajo določeno gibanje robota. Seznanil/a se boš s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej.

Spoznali bomo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si bomo pomagali z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek (**LEGO Mindstorms**),



Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

s katerimi bomo gradili delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav, vozil, ...
Praktično delo bo prevladujoča oblika pouka.

VERSTVA IN ETIKA

Te zanima, zakaj se v Indiji krave brez ovir sprehajajo po ulicah? Veš, da v BiH ne dobiš svinjine v vsaki mesnici? Zakaj nekateri športniki pred tekmo preko obraza naredijo znamenje križa? Kdo so Judje? Kaj so storili, da so bili v drugi svetovni vojni preganjani? Če te to področje zanima, izberi Verstva in etiko, kjer bomo odstrli tančice in pokukali v svet glavnih svetovnih verstev.

Pri predmetu Verstva in etika bo glavni poudarek na načinu življenja ljudi na različnih koncih sveta, ki je plod verskih vplivov. Ker je krščanstvo verstvo, ki je s svojimi sestavinami sooblikovalo zahodno civilizacijo in kulturo, torej okolje, v katerem živimo, bo večja pozornost namenjena njemu. Predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o tej temi dobijo pri drugih predmetih (GEO, ZGO, DKE, SLJ) in je namenjen učencem z religiozno vzgojo ali brez nje

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Je enoletni izbirni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Pouk temelji na praktičnih vajah - pripravi hrane, zato poteka v blok urah na 14 dni.

Cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Teme in vsebine:

- hranljive vsebine, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

SONCE, LUNA, ZEMLJA

Si dovolj radoveden? Te zanima kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kaj pa površina Lune? Veš, kolikšne so razdalje v vesolju? Želiš izvedeti zakaj le občasno in na določenem delu Zemlje opazimo Sončev ali Lunin mrk? Kako pa je s položaji osnovnih zvezd v posameznih ozvezdjih?

Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

Astronomija je veda, ki stalno buri človekovo domišljijo. Opazovanje astronomskih pojavov, dogodkov in potekov dogodkov nam pomaga razumevati skrivnosti vesolja. Veliko pojavov je vsakdanjih in zato tako preprostih, da se jih niti ne zavedamo niti jih opazimo. Pri tem izbirnem predmetu bomo opazovali in pojasnjevali naravne pojave, merili, zapisovali in urejali podatke ter jih predstavili z grafi. Namen predmeta je opozarjati na vlogo astronomije v naravoslovju in z zanimivimi vsebinami povečati interes učencev za naravoslovje.



ŠOLSKO NOVINARSTVO

Pravijo, da je biti novinar ne poklic, temveč način življenja. Novinar je namreč ves čas radoveden, zvedav, je široko razgledan. Da pride do prave resnice, mora biti tudi pogumen, postavlja prava vprašanja ob pravem času. Dober novinar je spoštljiv do intervjuvanca, zna biti vljuden in uvideven. Je dober govorec ali pisec besedil. Teh veččin pa novinar seveda ne pridobi čez noč, zato se je pametno o njih poučiti že v rani mladosti.

Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo bomo spoznavali neumetnostna besedila, zlasti publicistična. Prebiralih jih bomo, jih vrednotili ter jih tudi sami tvorili. Pri pouku se bomo usposobili za kritično sprejemanje propagandnih vsebin. Ustvarili bomo tudi šolski časopis.

Naše novinarsko delo se bo preneslo tudi na teren, saj bomo delali ankete, intervjuje, prispevke z raznih koncev Šenčurja in okolice. Ob obisku časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje se bomo seznanili z delom poklicnih novinarjev.

Šolsko novinarstvo je torej namenjeno učencem, ki jih zanima pisanje, raziskovanje, urednikovanje, spoznavanje zanimivih osebnosti in fotografija.

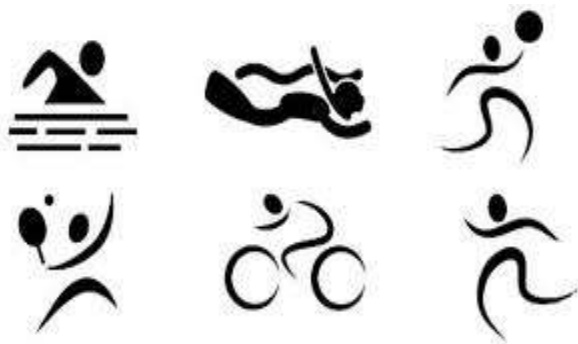


Šolski novinarki spoznavata delo fotoreporterke Gorenjskega glasa.

ŠPORT

"Mens sana in corpore sano" – Zdrav duh v zdravem telesu. Pridruži se nam pri izbirnih predmetih s področja športa, s katerimi udeležujemo znan latinski citat!

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, skupaj pa



Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

predstavljata obogateno celoto. Šola učencem ponuja tri enoletne predmete: Šport za zdravje, Izbrani šport (nogomet, odbojka) in Šport za sprostitev.

ŠPORT ZA ZDRAVJE ZA 7. RAZRED

Pri tem predmetu so predstavljene raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega športnega programa pri športni vzgoji. Vsebine so naravnane na spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve ter nadomeščanje različnih negativnih učinkov sodobnega življenja.

IZBRANI ŠPORT ZA 8. RAZRED

Namen predmeta je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom že ukvarjajo v šoli ali zunaj nje. Znotraj predmeta ponujamo naslednji izbiri: odbojko in nogomet.

ŠPORT ZA SPROSTITEV ZA 9. RAZRED

Namen predmeta je seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe. Cilj je vzljubiti šport, poiskati sebi primerno športno vsebino glede na sposobnosti, pogoje... Dejavnosti bodo potekale v športni dvorani, učni sklopi pa več ur strnjeno v popoldanskem času izven

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK V 1. RAZREDU – ANGLEŠČINA

Učenci bodo v 1. razredu imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, ki obsega 70 šolskih ur na leto. Učne vsebine bodo primerne starosti učencev in njihovim izkušnjam iz vsakdanjega življenja, saj se učenje tujega jezika navezuje s cilji in vsebinami drugih predmetov. Cilji in standardi bodo usmerjeni v poslušanje, slušno razumevanje in govorjenje. Pouk bo organiziran konkretno in bo vseboval različne krajše aktivnosti, vključeval bo veliko igralnih in gibalnih dejavnosti, posebna skrb pa bo namenjena motivaciji in ustvarjalnosti učencev. Zgodnje učenje tujih jezikov učencem prinaša kar nekaj prednost npr. daljšo izpostavljenost jeziku in senzibilizaciji za učenje tujega jezika, strpnejši odnos do drugačnosti, oblikovanje drugačnega in širšega pogleda na svet ter povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu.

DRUGI TUJI JEZIK – FRANCOŠČINA, NEMŠČINA

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika.

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

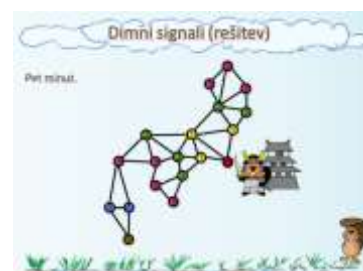
Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govornjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta Šport.

Program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,

Publikacija izbirnih predmetov OŠ Šenčur

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
 - športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.
- Tako dopolnjuje osnovni program predmeta Šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Pri izbirnem predmetu umetnost boste spoznali, kako se napiše dramsko besedilo, izdelata lutka in scena. S pomočjo profesionalne lutkarice se bomo seznanili z različnimi vrstami lutk. Vabljeni tisti, ki radi ustvarjate. Razvijali boste občutek za prostor, domišljijo in govorne spretnosti.

Prvi stiki z gledališko dejavnostjo bodo temeljili na odpravljanju sramežljivosti in nesproščenosti. Šolsko leto bomo zaključili s čisto pravo lutkovno predstavo. Predmet umetnost je namenjen učencem 4. in 5. razreda.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Si ustvarjalen/a? Rad/a izdeluješ izdelke iz papirja, lesa, umetnih mas, kovin...? Rad/a sestavljaš z Lego kockami in konstruktorsko zbirko Fischer Technik?

Vsega tega se bomo lotili pri Tehniki. Začeli bomo z lažjimi in enostavnejšimi izdelki. Izdelke bomo postopoma nadgrajevali in se lotevali zahtevnejših in bolj zanimivih izdelkov. Praktično delo bo prevladujoča oblika dela.

Izbirni predmet Tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta Naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter Tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljivost in prostorsko inteligenco učencev.

