

## OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR JE OD LETA 2018 KONZORCIJSKI PARTNER IN JE PRIDRUŽENA KOT IMPLEMENTACIJSKA ŠOLA V PROJEKT POGUM

Namen projekta POGUM (*Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah*) na naši šoli je razvijanje kompetenc podjetnosti. Podjetnost je širok pojem, ki po definiciji Evropske unije predstavlja ključ za vseživljenjsko učenje, ki posamezniku omogoča identifikacijo in izkoriščanje ponujenih priložnosti, realizacijo idej, načrtovanje in upravljanje procesov, ki vodijo k zastavljenim ciljem. Učenci so izvajali aktivnosti v povezavi z lokalnim okoljem in ob tem krepili osebni razvoj, aktivno participacijo v družbi, se seznanjali z vstopom na trg dela v vlogi delavca ali samozaposlene osebe in skupnimi podvigi, ki so lahko kulturne, socialne ali komercialne narave. Naše delo temelji predvsem na večgeneracijskem povezovanju, saj je vez med mladimi in starejšimi še kako pomembna.

Izhodišče projekta POGUM je spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin.

Cilji:

- S povezavo z medgeneracijskim centrom vključiti medgeneracijsko sodelovanje v šolski prostor.
- S stikom s starejšimi in skrbjo zanje razvijati sposobnost opaziti osebe v stiski in pripravljenost za pomoč drugim.
- Izmenjava znanj, izkušenj in spoznanj, učenje, pomoč ene generacije drugi, ustvarjalnost, ohranjanje in širjenje socialne mreže ter ohranjanje kulturne dediščine med mlajšimi in starejšimi.
- Spodbujati učence pri prostovoljstvu za razvoj lokalne skupnosti v sodelovanju z medgeneracijskim centrom (urejanje prostorov medgeneracijskega centra, obiski osamljenih krajanov na domu ali domu za upokoјence, čistilne akcije, prireditve).
- Ozaveščati družbo o pomenu medgeneracijskega in meddružabnega sodelovanja na področju vključevanja priseljencev v lokalno okolje.

V šolskem letu 2018/19 smo se v okviru šolskega projektnege tima udeležili številnih izobraževanj, konferenc in delovnih srečanj. Na podlagi znanja in izkušenj pridobljenih iz izobraževanj smo pripravili operativni in akcijski načrt aktivnosti, ki jih bomo izvajali v sodelovanju z lokalno skupnostjo v šolskem letu 2019/20.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli številne aktivnosti, ki so bile del rednega pouka in tudi del interesne dejavnosti. Aktivnosti so bile vezane na področje, ki smo si ga izbrali, to je Šola kot središče skupnosti in Pomen kulturne dediščine. Pri aktivnostih, ki so potekale na naši šoli, so sodelovali učenci, ki so vodili različne delavnice za svoje stare starše, starše, mlajše otroke in tudi sovrstnike. Delavnice so po drugi strani vodili tudi stari starši, pri čemer je šlo za izmenjavo znanja med različnimi generacijam. Tema delavnic je bila izmenjava znanj med posameznimi generacijami, na področju kulturne dediščine v povezavi z modernim pristopom na različnih področjih. Pri aktivnostih, ki so jih izvajali učenci, smo se osredotočali na aktivno participacijo učencev v učenju in poučevanju, kar smo uresničevali s tem, da so učenci sami načrtovali in tudi izvedli posamezne aktivnosti ter jih kasneje tudi ponovili v drugačni obliki, s

čimer so znanja oz. kompetence prenesli na nova področja. Pri delu z učenci smo uporabljali tudi metodo problemskega učenja, kjer gre za delo v skupini, kjer učenci iščejo rešitve za realne problemske situacije, vzpodbuja analitično in kritično mišljenje ter jih navaja na iskanje ustreznih informacij. Uporaba skupinskega dela je proces skozi katerega se opredelijo pravila in norme, določijo se vloge posameznikov, razvijejo se medsebojni odnosi, pri čemer nastane skupinska identiteta. Oblikovanje heterogenih skupin (po 4 učenci) pa omogoča različne miselne procese in boljše rezultate. Vaje in naloge, ki so jih učenci izvajali so bile primerno problemsko zasnovane. Pri samem delu smo upoštevali tudi elemente formativnega spremljanja, pri čemer so učenci lahko jasno opredelili svoja usvojena in še neosvojena znanja oz. kompetence in imeli ob tem možnost krepiti kompetence na različnih področjih.

Projekt POGUM je poslovodečegi partner Zavoda RS za šolstvo  
<https://www.zrss.si/objava/projekt-pogum>



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



**POGUM**

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje  
prožnega prehajanja med izobraževanjem in  
okoljem v osnovnih šolah

**PO**djetnost **G**radnik za **U**panja **M**ladih

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

PODATKI O SOFINANCIRANJU IN FINANČNI PODPORI:

Izjava o sofinanciranju: Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Finančna podpora: skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.