



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA  
OKREVANJE  
IN ODPORNOST



Financira  
Evropska unija  
NextGenerationEU



Osnovna šola Šenčur

Pipanova cesta 43

4208 Šenčur

Tel: 04/25 19 253

E-pošta: [tajnistvo@os-sencur.si](mailto:tajnistvo@os-sencur.si)

# *DIGITALNA STRATEGIJA* **OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR** *Šolsko leto 2023/26*

**Ravnatelj/ica:** Stanka Naglič

**Vodja šolskega projektnege tima:** Janja Gorjanc

**Člani šolskega projektnege tima:** Špela Jenko, Maruša Robida, Katja Golouh, Neža Kern, Mateja Preložnik

**Svetovalec VIZ:** Sašo Bizant

Šenčur, dne 28. 8. 2024

## Kazalo vsebine:

1. Uvod.....	3
2. Analiza stanja (povzetek ugotovitev iz ankete, poslane preko e-pošte učiteljem.....	5
3. Izbira razvojnih prioritet:.....	6
4. Izvedbeni načrt na nivoju šole .....	8
5. Podpora.....	10
6. Razno.....	12
7. Vizija digitalne strategije šole:.....	13
8. Priloga: .....	15
8. 1. Seznam strokovnih delavcev z načrtovanimi izobraževanji v projektu Digitrajni učitelj: .....	15

## 1. Uvod

Digitalna strategija na Osnovni šoli Šenčur predstavlja nujnost prilagajanja šole k hitrim digitalnim spremembam in zagotavljanju enakih možnosti za naše učence in učitelje na šoli.

### Cilji digitalne strategije:

- **Povečanje digitalne pismenosti:** Razvoj digitalnih kompetenc učencev in učiteljev.
- **Integracija digitalnih orodij:** Uporaba IKT za izboljšanje učnega procesa in spodbujanje inovativnih pedagoških pristopov.
- **Izboljšanje digitalne infrastrukture:** Zagotovitev ustrezne tehnične opreme in dostopa do digitalnih virov.

**Izvedbeni načrt:** Izvedbeni načrt vključuje konkretne korake za doseganje ciljev digitalne strategije:

- **Usposabljanje učiteljev:** Redna izobraževanja in delavnice za krepitev digitalnih veščin.
- **Digitalna učna gradiva:** Razvoj in uporaba digitalnih učnih gradiv in virov.
- **Podpora in mentorstvo:** Vzpostavitev sistemov za podporo učiteljem pri uporabi IKT.

### **Razvojne prioritete:**

- **Digitalna didaktika:** Spodbujanje inovativnih pristopov k poučevanju z uporabo IKT.
- **Digitalna kompetentnost:** Dvig digitalne kompetentnosti učiteljev in učencev.
- **Opremljenost z digitalno tehnologijo:** Izboljšanje tehnične opremljenosti šole.
- **Finančna pismenost:** Opremiti učitelje in učence z znanjem o finančni pismenosti.

**Spremljanje in vrednotenje:** Vzpostavitev sistemov za redno spremljanje in vrednotenje napredka pri izvajanju digitalne strategije. To vključuje ocenjevanje digitalne pismenosti učencev in učiteljev ter prilagajanje strategije na podlagi zbranih podatkov.

Digitalna strategija šole je zasnovana tako, da bo vodila k trajnostni in celoviti digitalni preobrazbi šole, kar bo omogočilo izboljšanje kakovosti izobraževanja in prilagajanje sodobnim izzivom.

## 2. Analiza stanja (povzetek ugotovitev iz ankete, poslane preko e-pošte učiteljem, dne 7. 6. 2024)

	Močna področja	Šibka področja
Učitelji oz. strokovni delavci	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stalni profesionalni razvoj</li><li>• Pedagoško področje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finančna pismenost</li><li>• Podjetnost, inovativnost</li></ul>
*Učenci oz. dijaki (po oceni projektnega tima)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogika: podpora in viri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finančna pismenost</li><li>• Inovativnost, izkušnje</li></ul>

Šibka področja želimo nadgraditi z rednimi usposabljanji.

Z uporabo digitalnih orodij in tehnologij želimo izboljšamo v šoli učne metode, povečati dostop do izobraževalnih virov in spodbuditi sodelovanje med učenci in učitelji.

Na šoli si želimo, da bi digitalizacija šole preko trajnostnega razvoja vključevala različne projekte. Na primer:

- **Športni predmeti:** Uporaba digitalnih orodij, kot so fitnes aplikacije, virtualna resničnost za simulacijo športnih aktivnosti ali platforme za sledenje napredku, bi lahko izboljšala poučevanje športnih predmetov.
- **Naravoslovni predmeti:** Digitalne tehnologije, kot so interaktivni učbeniki, virtualni laboratoriji ali aplikacije za prepoznavanje rastlin in živali, bi lahko obogatile poučevanje naravoslovnih predmetov.
- **Družboslovni predmeti:** Uporaba digitalnih orodij, kot so platforme za sodelovalno učenje, virtualni muzeji ali aplikacije za učenje jezikov, bi lahko izboljšala poučevanje družboslovnih predmetov.

- **Sodelovanje s skupnostjo (Občino Šenčur)**

- **Trajnost:** Trajnost v digitalizaciji pomeni, da šola pri uvajanju IKT upošteva okoljske in družbene vidike. To vključuje uporabo energetske učinkovitih naprav, recikliranje e-odpadkov in spodbujanje trajnostnih praks med učenci. Trajnostno naravnana digitalna strategija zagotavlja dolgoročne koristi za šolo in skupnost.
  - **Sodelovanje šole in občine:** Sodelovanje med šolo in občino je ključnega pomena za uspešno izvajanje digitalne strategije. Strmeli bomo k temu, da Občina Šenčur podpira šolo pri zagotavljanju potrebne infrastrukture in financiranju projektov. Velik pomen vidimo pri sodelovanju z lokalnimi podjetniki, ki lahko učencem predstavijo svoje delo, tehnologije in inovacije.
  - **Povezovanje z lokalnimi podjetniki:** Menimo, da podjetniki igrajo ključno vlogo pri izobraževanju učencev v delovnih procesih in možnostih nadaljnjega izobraževanja ter zaposlitve. Sodelovanje med šolo in podjetniki lahko vključuje obisk podjetij, delavnice, mentorstvo in skupne projekte. Učencem bi tako omogočili vpogled v različne poklicne poti in jih motivira za razvoj digitalnih in drugih pomembnih veščin.
- **Opolnomočiti učitelje in učence o finančni pismenosti**
    - Z vključitvijo finančne pismenosti v digitalno strategijo šole želimo učence in učitelje opremiti z znanji, ki so ključna za odgovorno in uspešno upravljanje financ v digitalni dobi. To bi prispevalo k boljši pripravljenosti naših učencev na prihodnje izzive v osebnem in poklicnem življenju.

Za uspešno digitalizacijo šole je pomembno, da so vključeni vsi deležniki izobraževanja (učenci, učitelji, starši in skupnost) in da se vsi skupaj zavedamo pomena digitalnih tehnologij v izobraževanju in se zavežemo k njihovi uporabi. To bo zagotovilo, da bo digitalizacija šole trajnostna in da bo imela dolgoročne koristi za vse vključene deležnike.

### 3. Izbira razvojnih prioritiet:

Izbira razvojnih prioritiet (opredelitev **do največ dveh razvojnih prioritiet** v posameznem šolskem letu **tako za strokovne delavce kot tudi za učeče se**).

Izbira s kratko utemeljitvijo.

**Učitelji:****Razvoj digitalnih kompetenc in finančne pismenosti:**

1. Organizacija delavnic in tečajev za uporabo digitalnih orodij in metod poučevanja.
2. Sodelovanje z mentorji in strokovnjaki za IKT.
3. Implementacija digitalnih orodij v pouk in administrativne naloge.
4. Udeležba na specializiranih izobraževanjih in delavnicah za finančno pismenost.
5. Uporaba digitalnih aplikacij in simulacij za poučevanje finančnih konceptov.
6. Vključevanje finančnih tem v različne predmete.

**Učenci:****Razvoj digitalnih kompetenc in finančne pismenosti:**

1. Projektno učenje z uporabo digitalnih orodij, programiranje, spletna orodja za ustvarjanje vsebin.
2. Domače naloge in vaje, ki vključujejo uporabo IKT.
3. Sodelovanje v digitalnih natečajih in tekmovanjih.
4. Učenje osnovnih finančnih konceptov skozi interaktivne vaje in projekte.
5. Uporaba simulacij in digitalnih orodij za prakso upravljanja denarja.
6. Sodelovanje v delavnicah in tečajih o finančni pismenosti.

**Nakup opreme in licenc:**

1. Adobe Creative Cloud (predlog za MŠŠ)  
(Dostop do celotne zbirke aplikacij ali posameznih aplikacij, odvisno od izbrane naročniške ravni. Vključuje lahko Adobe Acrobat Pro, več kot 20 namiznih in mobilnih aplikacij ter storitve za fotografije, oblikovanje, video, spletno ustvarjanje, ...).
2. Licence A5 (predlog za MŠŠ)
3. H5P implementiran v MS Teams (predlog za MŠŠ)
4. Nakup tablic za podružnične šole.
5. Ureditev moderne učilnice, za pouk voden po skupinah – skupinsko, projektno poučevanje.
6. Nakup brezžičnih tipkovnic za ipad-e.
7. Brezžična povezava projektorja in prenosnika.



Več na spletni strani: <https://www.inovatio.si/>

#### 4. Izvedbeni načrt na nivoju šole

Glede na ugotovljeno načrtujte aktivnosti in izboljšave za šolsko leto 2024/25 in nadaljnja leta. Pri načrtovanju bodite konkretni, načrt podprite s številkami (število učiteljev, število (ur) ustreznih izobraževanj).

	<b>Pričakovani rezultati</b> Želimo ...	<b>Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe</b> (Kako bomo to dosegli, s katerimi aktivnostmi? Katerih izobraževanj se bomo udeležili? Katere dokaze bomo zbirali? ...)	<b>Nosilec aktivnosti</b> (oseba ali tim), ostali vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko).	<b>Rok za izvedbo aktivnosti</b> (Do kdaj?, V katerem obdobju?)	<b>Kazalniki</b> (izhodiščni in ciljni, konkretni in merljivi) (Kako bomo vedeli, da smo na pravi poti? ...)	<b>Dokazi o doseženem kazalniku</b> (ob zaključku šolskega leta oz. ob zaključku projekta)
<b>Razvoj digitalnih kompetenc strokovnih delavcev</b>	70 % učiteljev pri pouku vsaj 10 x letno uporabi digitalna orodja.	Mreženje, prenos primerov dobre prakse, mentorstvo.	Prenašalci znanja, učitelji na šoli.	Do konca junija 2026.	Število udeleženih strokovnih delavcev na delavnicah.	Fotografije delavnic, lista prisotnosti, primeri dobre prakse, evalvacija lastnega dela, objava učnih priprav, objava na spetni strani šole.
<b>Razvoj kompetenc trajnostnega razvoja in finančne</b>	70 % učiteljev se udeleži predavanja o	izobraževanja za učitelje.	Zunanji izvajalci, prenašalci	Do konca junija 2025.	Število udeleženih strokovnih delavcev na delavnicah.	Fotografije delavnic, lista prisotnosti,



<b>pismenosti strokovnih delavcev</b>	trajnem razvoju in fin. pismenosti.		znanja, učitelji na šoli.			primeri dobre prakse, evalvacija lastnega dela.
<b>Razvoj digitalnih kompetenc učech se po vertikali</b>	Samostojna uporaba orodij.	Uporaba pri pouku.	Učitelji	Do konca junija 2026.	Število opravljenih nalog.	Končni izdelki učencev.
	Finančna pismenost	Izobraževanje učencev.	Učitelji	Do konca junija 2026.	Število opravljenih nalog.	Končni izdelki učencev.
	Mlajši učenci se spoznajo z IKT, naučijo se uporabljati naprave ter preproste spletne aplikacije.	Uporaba pri pouku.	Učitelji	Do konca junija 2026.	Samostojna uporaba IKT mlajših učencev	
<b>Opremljenost šole</b>	Dostopnost do opreme, nabava nove opreme – po potrebi.	Finančni načrt, prijave na razpise, projekte.	ROID, vodstvo, tim.	Do konca junija 2026.	Nova oprema.	Računi.
	Sodobna učilnica za projektno učenje.					
	Licence A5					
	Omrežna kartica za brezžično povezavo projektorja					
	Licence Adobe Creative Cloud					

## 5. Podpora

### Podpora za šolo:

- **Finančna sredstva:** Dodatna finančna podpora za nakup sodobne IKT opreme in vzdrževanje infrastrukture.
- **Strokovna pomoč:** Dostop do strokovnjakov za IKT, trajnostni razvoj in inovativne pedagoške pristope.
- **Partnerstva:** Sodelovanje z lokalno skupnostjo, podjetji in izobraževalnimi ustanovami za praktične izkušnje in projekte.

### Podpora za učitelje:

- **Usposabljanje in izobraževanje:** Redne delavnice in tečaji za izboljšanje digitalnih kompetenc in uvajanje novih učnih metod.
- **Mentorstvo:** Dostop do mentorjev in strokovnjakov, ki lahko pomagajo pri integraciji IKT v pouk.
- **Pomoč pri načrtovanju:** Orodja in smernice za učinkovito načrtovanje in izvajanje pouka z uporabo IKT.

### Podpora za učence:

- **Dostop do tehnologije:** Zagotavljanje naprav in dostopa do interneta, tudi za učence iz socialno šibkejših okolij.
- **Dodatna pomoč:** Programi za pomoč pri uporabi digitalnih orodij in reševanju tehničnih težav.
- **Mentorstvo in usmerjanje:** Sodelovanje z lokalnimi podjetniki in strokovnjaki za vpogled v poklicne možnosti in nadaljnje izobraževanje.

## Podpora za starše:

- **Informiranje in izobraževanje:** Delavnice in spletni seminarji za starše o uporabi IKT in podpori otrok pri učenju.
- **Komunikacijska orodja:** Enostavna in učinkovita orodja za komunikacijo s šolo in spremljanje otrokovega napredka.
- **Podpora pri uporabi tehnologije:** Pomoč in nasveti za uporabo digitalnih orodij doma za podporo otrokovega izobraževanja.

Celovita podpora za šolo, učitelje, učence in starše je ključna za uspešno izvajanje digitalne strategije, doseganje višjih učnih rezultatov in pripravo učencev na izzive sodobnega sveta.

## 6. Razno

### Pravila šolskega reda s področja uporabe IKT opreme

- Povezava do šolske informacijske varnostne strategije - [link](#) (samo za ogled)

## 7. Vizija digitalne strategije šole:

Osnovna šola Šenčur bo usmerjena v doseganje temeljnih vrednot sodobne šole, kot so skrb za posameznika in njegov razvoj, zagotavljanje enakih možnosti izobraževanja in doseganja znanja, spodbujanje medsebojnega spoštovanja, strpnosti in zaupanja med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, strmeli bomo k odprtosti v širši regijski in mednarodni prostor.

To bomo dosegali postopoma z uresničevanjem naslednjih ciljev:

- **Uresničevanje vsakoletnega delovnega načrta šole skladno z zakonodajo.**
- **Organizacija učinkovitega pouka** z uporabo sodobnih učnih metod in tehnologij.
- **Uporaba vzgojnega načrta** za spodbujanje vrednot in pozitivnih vedenjskih vzorcev.
- **Skrb za učence s posebnimi potrebami** in zagotavljanje podpore za njihov optimalni razvoj.
- **Uresničevanje koncepta dela z nadarjenimi učenci**, ki vključuje spodbujanje njihovega potenciala in ustvarjalnosti.
- **Gradnja kakovostnih odnosov med delavci šole, učenci in starši**, temelječih na zaupanju, spoštovanju in sodelovanju.
- **Ohranjanje vodilne vloge pri uporabi informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)** pri vseh dejavnostih šole.
- **Izobraževanje strokovnih delavcev šole** v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter drugimi institucijami.
- **Sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi v domačem okolju** in širše.
- **Sodelovanje z občino ter drugimi organizacijami s področja vzgoje in izobraževanja**, vključno z lokalnimi podjetniki za praktične vpoglede učencev v delovni svet in možnosti nadaljnjega izobraževanja ter zaposlitve.

Poslanstvo učiteljev je vzgoja in izobraževanje, z glavnim ciljem doseganja čim višjih učnih dosežkov šole kot skupnosti ter hkrati najboljših učnih dosežkov posameznikov. V sodobnem času je za dosego zastavljenih ciljev potrebno imeti vizijo, ki vključuje:

- **IKT:** učenci bi bili bolj motivirani, učitelji bi IKT prilagodili svojemu učnemu stilu, staršem pa bi bila komunikacija s šolo z uporabo IKT hitrejša in lažja.
- **Finančna pismenost in strategija trajnostnega razvoja:** priprava učencev na odgovorno ravnanje z viri in razumevanje trajnostnih praks.

Naša vizija se nanaša tudi na modernizacijo vseh segmentov družbe. Menimo, da z uvajanjem in uporabo IKT v šoli ustrezno pripravimo učence na nadaljnje izobraževanje in da bodo svoje znanje koristno uporabili v svojem nadaljnjem življenju.

## 8. Priloga:

### 8. 1. Seznam strokovnih delavcev z načrtovanimi izobraževanji v projektu Digitrajni učitelj:

Povezava do tabele - [link](#) (samo za ogled)

1. Prvi vpis v zgornjo tabelo ([link](#)), prepisano iz Katis (izobraževanja do, 4. 5. 2024) - vpisano v tabelo, dne 5. 6. 2024