

Medvrstniško branje: 13. 12. 2024

Hiša selivka: Marko Kravos

Učenci so takoj povezali svoje bivanje z bivanjem Luka, glavnega junaka te knjige. Razumeli so njegovo nezadovoljstvo nad bivanjem v mestu, kajti naša šola stoji na podeželju in tudi učenci dobro poznajo prednosti mirnega okoliša s čistim zrakom. Navdušeni so bili nad škratom in se prepustili pravljičnemu dogajanju in večina bi si želela, da bi spoznala škrate in galebe, ki bi jih lahko prepeljala na zeleno novo destinacijo, čeprav samo na obisk. Ugotavljali so prednosti in slabosti življenja na vasi in v mestu. Seveda pa so veliko povedali o ekološkem vrtnarjenju in svojih prvih vtisih, ko so staršem pomagali pri vrtnarjenju doma oziroma pomagali pri delu na kmetiji.

Knjiga jim je bila všeč, ker imajo radi pravljična bitja in nenavadna dogajanja.

Učenke višjih razredov so bile navdušene nad mlajšimi učenci, ki so jim prisluhnili z odprtimi usti. Počutile so se odrasle in vesele nad radovednostjo zgovornostjo mlajših učencev. Zaželele so si še novih druženj z mlajšimi, saj so s tem postajale samozavestnejše in suverene v svoji vlogi bralk in povezovalk pogovora.

Odrasli smo uživali ob pogledu na simbiozo med generacijami.

Kot koordinatorka sem uživala ob druženju in sproščenem pogovoru učenk zadnje triade z učenci prve triade, ki se je širil od pravljičnice do izkušenj iz otroškega realnega sveta, ki je še deloma pravljičen. S tem je bil moj cilj dosežen.

20. 12. 2024

O treh zajčkih: Jerca Cvetko

Učenke 9. razreda

Devetošolke so izrazile navdušenje nad priložnostjo, da mlajšim učencem berejo knjige. Sprva so bile nekoliko negotove, a jih je navdušenje drugošolcev sprostilo in spodbudilo k še bolj zavzetemu branju. Poudarile so, da je bilo lepo videti, kako učenci uživajo v zgodbah, in so se počutile ponosne, da so jih lahko motivirale za branje. Ena izmed njih je izpostavila, kako dragoceno je bilo, da so z učenci vzpostavile prijeten stik, kar je celotno izkušnjo naredilo še bolj posebno.

Učenci 2. razreda

Drugošolci so bili nad dogodkom navdušeni. Povedali so, da jim je branje devetošolk zelo všeč, saj so lahko skozi zgodbe razvijali svojo domišljijo. Nekateri so bili radovedni in so devetošolkam zastavljali vprašanja o njihovih najljubših knjigah, kar jih je spodbudilo, da tudi sami preberejo podobne zgodbe. Poudarili so, da je bilo srečanje zabavno in si želijo več takšnih priložnosti.

Učiteljica devetošolk je pohvalila odgovornost in zavzetost svojih učenk, ki so se zelo potrudile, da bi mlajšim učencem približale veselje do branja. Menila je, da so takšne dejavnosti pomembne za vzpostavljanje medgeneracijskih vezi in za razvoj bralne kulture. Učiteljica drugošolcev je opazila, da so njeni učenci uživali v zgodbah, obenem pa jih je srečanje motiviralo, da se bolj posvetijo branju tudi sami.

Drugošolci so bili nad knjigo zelo navdušeni, saj so jih zgodbe pritegnile s svojo hudomušnostjo, domišljjskimi dogodivščinami in prikupnimi liki. Eden od učencev je izpostavil, da ga je najbolj navdušila zgodba o reševanju pujska na razburkanem morju, saj si je lahko živo predstavljal pogumne zajčke v akciji. Drugi je pohvalil zgodbo, v kateri zajčki pomagajo dedku Mrazu in dobijo čudežno kapalko, ki povečuje snežinke, saj ga je očarala domišljjska ideja o jadranju po nebu. Nekaterim je bila najbolj zabavna zgodba o gozdni zabavi pri pošastih, saj so si želeli videti, kako izgledajo prijazne in zabavne pošasti.

Med pogovorom po branju so drugošolci postavljali zanimiva vprašanja, kot na primer, kako je čudežna kapalka delovala in zakaj so bile pošasti prijazne. Razmišljali so tudi, kaj bi sami naredili v podobnih situacijah, kot so jih doživeli zajčki, ter v pogovoru izražali svojo domišljijo in ideje.

Učiteljice so bile navdušene nad izborom knjige, saj so zgodbe subtilno poudarjale pomembne vrednote, kot so prijateljstvo, pogum, pomoč drugim in sodelovanje. Učiteljica 9. razreda je pohvalila devetošolke za njihovo doživeto in živahno pripovedovanje, ki je povsem pritegnilo mlajše učence. Ocenila je, da so skozi zgodbe odlično predstavile teme, ki spodbujajo pozitivne vrednote.

Učiteljica 2. razreda je opazila, da so drugošolci zgodbe doživeli zelo intenzivno, kar se je pokazalo v njihovi sproščenosti med pogovorom in v njihovem navdušenju nad dogodivščinami zajčkov. Izpostavila je, da je knjiga spodbudila domišljijo in hkrati predstavila sporočilo, da tudi pošasti niso vedno strašne, temveč lahko postanejo prijazni in zabavni prijatelji.

Dogodek je bil zelo uspešen, saj je vzpodbudil veselje do branja pri mlajših učencih, hkrati pa so devetošolke pokazale, da znajo z navdušenjem in odgovornostjo vplivati na mlajše generacije. Obe strani sta iz srečanja odšli z novimi izkušnjami in pozitivnimi vtisi.



